

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»

Зам.директора по ТО

Файзреева В.В.

«01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности

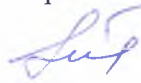
для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла разработана в соответствии с вариативной составляющей части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года №1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44946)

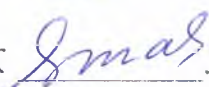
Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:



Р.Н.Кашапова

Протокол № 1
«28» 08 2022г.

ПЦК  Л.В.Ямалиева

Эчтэлөк

1. Уку фэненең эш программасы паспорты.	4
2. Уку фэненең эчтэлеге.	7
3. Уку фэнен тормышка ашыру шартлары.	9
4. Уку фэнен үзлөштерүне тикшерү һәм баяләү.	11

1.Уку фәнненең эш программасы паспорты

1.1 Программаның кулланылу өлкәсе “ Татар теле һөнәри эшчәнлектә” уку дисциплинасыннан программа Федераль дәүләт мәгариф стандарты нигезендә урта һөнәри белем бирүче төп программаның вариатив өлеше булып тора һәм түбәндәге белгечлек очен кулланылырга мөмкин:.. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

1.2. Укыту фәнненең төп һөнәри белем бирү программасында тоткан урыны: дисциплина гомумгуманитар, социаль-экономик циклга карый.

1.3.Фәннең максаты һәм бурычлары:

- төп максатлар:

- студентларда тугайи телебезгә, сайлаган белгечлекләренә кызыксыну тәрбияләү;
- телдән һәм язма формада стиль үзенчәлекләрен саклап сөйләм төзү очен тел чараларын сайлап алу күнекмәләре булдыру;
- презентацияләр ясау, (аларны яклау) укучыларның кайбер темаларны мөстәкыйль өйрәнүләренә ирешү.
- текстны ике дәүләт телендә дә куллана алуларына ирешү

- бурычлар :

- студентларда төрле стильдәге текстларны өйрәнү һәм чагыштыру күнекмәләре булдыру;
- мөстәкыйль рәвештә текстка фәнни анализ ясау күнекмәләре булдыру;
- студентларның үз сөйләме очен фактик һәм тел материалын сайлай белергә өйрәнүе;
- дөрес яза һәм сөйләшә белү;
- сөйләм стильләрен тел-сурәтләр чараларына карап аера белү;
- текстны редакцияләү, аралашу культурасы тәрбияләү.

1.4.Белем дәрәжәсе таләпләре:

Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре:

1. Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография.
2. Сүз төркемнәре һәм синтаксис буенча алган мәгълүматны автомобильгә техник диагностика, үсемлекчелектә механик эшләрнең технологиясе, йөк машиналары, тракторларны өйрәнү өлкәсендә дәрәс кулланы алуларына ирешү
3. Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләрен өйрәнү.
4. Авыл хужалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү, җиһазлауга караган терминнарны кулланы белү.

1.5.Сөйләм культурасына таләпләр:

1. Төрле сүзлекләрдән файдаланы күнекмәләрен булдыру.
2. Сөйләмдә белгечлеккә караган сүзләргә дәрәс һәм урынлы файдаланы, төгәл итеп сөйләшә алу.
3. Орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү.
4. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү.
5. Пунктуация кагыйдәләреннән дәрәс файдаланы.
6. Сөйләм эшчәнлегә буенча тулы мәгълүматлы булу.

2. Уку дисциплинасының эчтәлегә һәм структурасы
Татар теле һөнәри эшчәнлектә

Укыту эшләре төре	Сәгать саны
Укытучы белән берлектәге шөгыль	48
Үзлектән эш	0
Уку программасы күләме	48
Шул исәптән:	
Теоретик уку	20
Практик	28
Консультация	0
Контроль эшләр	0
Йомгаклау аттестациясе – дифференцированный зачет	

2.Уку фәнненең эчтәлеге

Бүлекләр	Укыту материалының эчтәлеге	Үткәрелгән вакыты (сәг.)	Үзлештерү дәрәжәсе
1	2	3	4
1 нче бүлек	Кереш. Һөнәри татар теленең актуальлеге. Икетеллелек. Дөньядагы телләр һәм аларны төркемләү. Татарлар яши торган төбәкләр. Тел – шартлы билгеләр системасы (реферат язарга).	2	
2 нче бүлек	Тел һәм сөйләм.	9	
	Татар әдәби теленең функциональ стильләре. Сөйләм стиле. Әдәби стиль. Һөнәр сайлау – җаваплы эш. Эшче Һөнәрләренен ил күләмендәге урыны. Транспорт төрләре. Тормышта рекламаның роле.	5	2
	Практик дәрес: Фәнни стиль. Эш кәгазьләре стиле. Публицистик стиль. Техник хезмәт күрсәтү һәм системаларны, двигателләрне һәм агрегатларны ремонтлау (презентация эшләргә).	4	
3 нче бүлек	Лексика һәм фразеология.	8	
	Образлы, предметлы сурәтләү чаралары. Синонимнар. Антонимнар. Сүзнең күп мәгънәлелеге, омонимнар. Гади сөйләм сүзләре һәм диалектизмнар.	4	2
	Практик дәрес: Техник хезмәт күрсәтү һәм системаларны, двигателләрне һәм агрегатларны ремонтлаучы нинди булырга тиеш? Тел чаралары ярдәмендә иген үстерүче образын тасвирлау. Машинагыз бармы? Ижади эш “Исең ничек?”	4	
4 нче бүлек	Авыл хужалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү, җиһазлау.	14	

	Исемнәр һәм аларның кулланылышы. Машиналарны чөчүгә эзерләү. Саннар һәм аларның кулланылышы. Төрле елларда чыккан машиналар. Сәгать ничәдә? Заманча һөнәрләр. Бәхетсезлеккә очраган кешегә табиб килгәнче беренче ярдәм күрсәтү. Фронтта.Тәржемә эшләре. Рәвешләр һәм аларның кулланылышы. Язгы чөчү. Бадам сугышта булган. Фигыль, фигыль формалары һәм аларның кулланылышы.	7	2
	Практик дәрес: Сыйфатлар һәм аларның кулланылышы. Автомеханик нинди булырга тиеш? Автомеханикның сыйфатлары. “КамаЗ” – шәп машина! Тәмәке тартуның зарары. Аракы кешене нишләтә? “Ак үлем”нән саклан! “КАМАЗ-Мастер” юлга кузгалырга эзер. Алмашлыктар һәм аларның кулланылышы. Машина йөртүченең эш урынын оештыруга таләпләр. Өтием – үрнәк. Саннар кулланып үзегезнең көндәлек режимыгыз турында языгыз.	7	
5 нче бүлек	Текстлар өстендә эш	15	
	Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләре. Авыл хужалыгы машиналарын житештерү заводлары турында. Төрле елларда чыккан машиналар. Йөртү (транспорт) чаралары аптечкасы (даруханәчеге).	2	2
	Практик дәрес: Яңа һөнәрләр. Бәхетсезлеккә очраган кешегә табиб килгәнче беренче ярдәм күрсәтү. Акыл күпкә житкерер, һөнәр күпкә житкерер.Автомобильгә техник диагностика дәреслеге буенча тәржемә эшләре.Үсемлекчелектә механик эшләрнең технологиясе дәреслеге буенча тәржемә эшләре.Йөк машиналары дәреслеге буенча тәржемә эшләре. Тракторлар дәреслеге буенча тәржемә эшләре.	13	
	Дифференцированный зачет		3
	Барысы	48	

4.Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

4.1. Минималь материал – техник тәмин ителешкә таләпләр.

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә: туган тел һәм әдәбияты кабинеты.

Уку кабинетының жиһазлары: язу тактасы, киём шкафы, китап шкафы, өстәл (укучылар очен), өстәл (укутучылар очен), урындыклар.

Техник укуту чарасы:

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Инв. №
1.	Ноутбук портативный ПЭВМ	RAYbook Bi1010 ICL	222101045654
2.	Программно – аппаратный комплекс	RAY S222Mi	222101043067
3.	Доска интерактивная	TruBoard R3-1000	222101045755
4.	Проектор стационарный потолочное крепление	ViewSonic PA503S	222101045756
5.	Беспроводная точка доступа	Cisco AIR – AP 18321 – RK9 (Нидерланды)	0000003845

4.2.Укутуның информатсион тәмин ителеше

Төп чыганаclar:

1. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
2. Татарча сөйләшәбез СТО, СТМ группа студентларын татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.. Захарова З.Ө. - Әлмәт “ТАПОУ Әлмәт һөнәр көллияте” 2015.- 100 б.

Кулланылган әдәбият.

Төп исемлек:

1. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары очен уку әсбабы

(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с-ф/

Р.К.Сәгъдиева;-Казан:"Мәгариф- Вакыт нәшр.,2017.-167 б.

2. Татар теле:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы

(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нче с-ф/

Р.К.Сәгъдиева;-Казан:"Мәгариф- Вакыт нәшр.,2017.-167 б.

Өстәмә исемлек:

1. Р.С.Абдуллина, Г.М.Шәйхиева, Татар теле, дәреслек, 10 кл., Казан, Мәгариф нәшрияты, 2006 .

2. Сафиуллина Ф.С.,К.С.Фәтхуллова Татарский язык ,дәреслек 10 кл.(рустелле балалар өчен), Казан, Мәгариф нәшрияты, 2005 .

3.Рүзәл Юсупов Тәржемә һәм сөйләм культурасы,Казан,Татарстан китап нәшрияты,2012.

2. Татарча сөйләшәбез СТО, СТМ группа студентларын татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.. Захарова З.Ө. - Әлмәт "ТАПОУ Әлмәт һөнәр көллияте" 2015.- 100 б.

5.Фәнне үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

Укыту нәтижәсе (белергә, эшләргә тиеш)	Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары
Укучыларның үзләштерергә тиешле белем – күнекмәләре: 1.Татар теленең сүзлек составын белү. Лексикография. 2. Сүз төркемнәре һәм синтаксис буенча алган мәгълүматны автомобильгә техник диагностика, үсемлекчелектә механик эшләрнең технологиясе, йөк машиналары, тракторларны өйрәнү өлкәсендә дәрәҗә кулланы алуларына ирешү. 3. Техника өлкәсендә эшләгән галимнәр һәм аларның хезмәтләрен өйрәнү. 4.Авыл хужалыгын механикалаштыру, эксплуатацияләү,жиһазлауга караган терминнарны кулланы белү. Сөйләм эшчәнлегенә таләпләр: 1. Төрле сүзлекләрдән файдаланы күнекмәләрен булдыру. 2. Сөйләмдә белгечлеккә караган сүзләргә дәрәҗә һәм урынлы файдаланы, төгәл итеп сөйләшә алу. 3. Орфографик принципнар һәм аларның нормаларын белү. 4. Стилистика һәм сөйләм культурасы нормаларын төгәл белү. 5. Пунктуация кагыйдәләреннән дәрәҗә файдаланы. 6. Сөйләм эшчәнлегенә буенча тулы мәгълүматлы булу.	тикшерү өчен төзелгән тестларны чишү, ниша, сорауларга җавап бирү,тәрҗемә итү,презентация ясау.